

De l'enregistrement d'une classe entière à l'auto évaluation en ligne

1

L'enregistrement d'une classe entière à l'aide d'un micro de type **ZOOM H4** ou **H5**. Ce matériel a l'avantage d'utiliser une carte mémoire (SD) et donc d'être nomade.



2

L'arrangement sonore de la captation peut se poursuivre ultérieurement afin d'optimiser la qualité. (augmenter le volume sonore, ajouter des voix de chœurs, couper les éventuels parasites,...) Il s'agit de superposer l'enregistrement fait en classe avec un playback dans un logiciel type **Cubase**, **Logic** ou **Magix**. Le résultat sera le plus souvent étonnant !

Exemple : Magix Music Maker

Piste micro

Piste Play back



3

Création d'un questionnaire en ligne d'auto évaluation.

Le principe : chaque élève a (durant un temps défini par le professeur) mission d'aller écouter les différentes versions des chansons (mises en ligne sur le site du collège, sur un blog personnel ou **Dropbox** par ex.).

Un barème avec les différents critères d'évaluation (ex: justesse, maintien de la rythmique, articulation, interprétation, bruits éventuels,...) est proposé par les élèves en classe avant la séance d'enregistrement lors d'un mini débat.

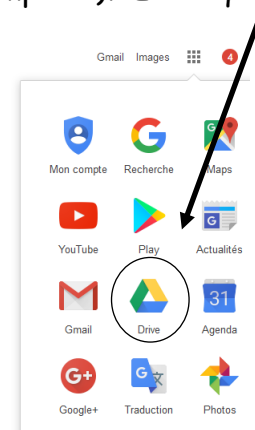
4

Aller sur Google (il est préférable d'avoir un compte !). Et cliquer sur le Drive



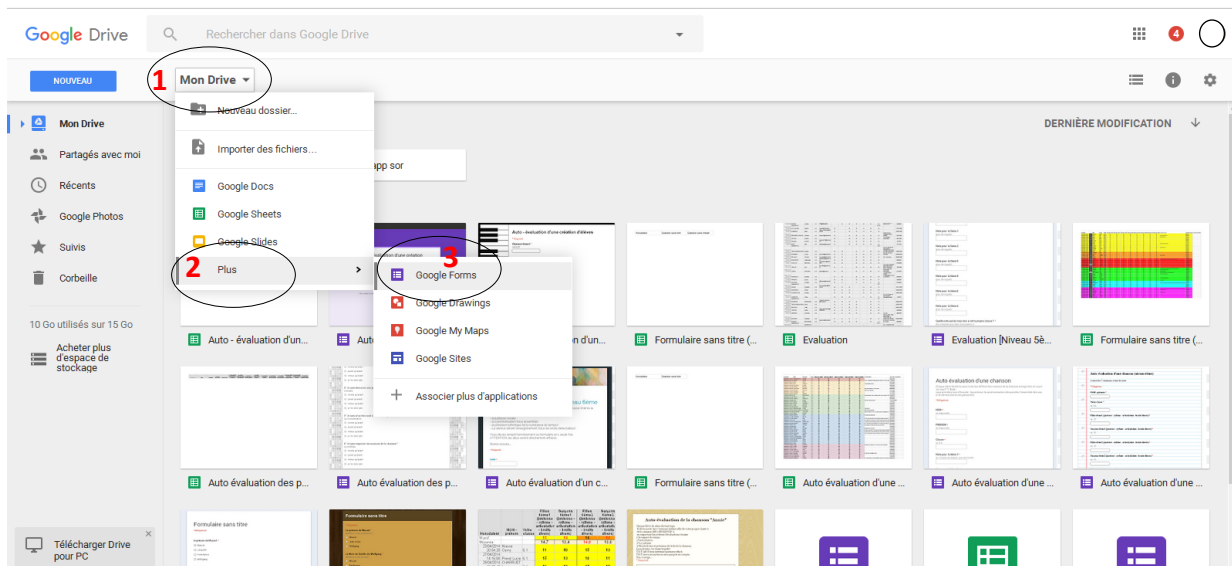
Recherche Google

J'ai de la chance



Dans le dossier : "**Mon Drive**" descendre jusqu'à "**Plus**" puis "**Google Forms**"

5



6

Créez votre questionnaire avec les critères choisis en classe* (Il y a une multitude de possibilités : différents types de questions/réponses, ajout de vidéos **youtube**, d'images,...)

* n'oubliez pas de "**poster**" vos enregistrements sur un espace collaboratif (Site du collège, Blog, **Dropbox**,...)

7

Exemple de questionnaire

The screenshot shows a Google Form titled 'Auto - évaluation d'une création d'élèves'. It has a description field and several question fields, each with a title and a note/20. The questions are: 'Chanson Gême1*', 'Chanson Gême2*', 'Chanson Gême3*', 'Chanson Gême4*', 'Chanson Gême5*', 'Chanson Gême6*', and 'Chanson Gême7*'. There is also a section for 'appréciations sur une classe en particulier'. At the bottom, there is a 'Page de confirmation' section with checkboxes for 'Afficher le lien pour envoyer une auto-réponse', 'Publier et afficher un lien public vers les résultats de ce formulaire', and 'Permettre aux personnes interrogées de modifier leurs réponses après l'envoi du formulaire'. The 'Envoyer le formulaire' button is circled in red.

8

Partager le questionnaire avec vos élèves.

The screenshot shows the Google Forms editor interface. The 'Obligatoire' (Required) toggle is highlighted with a red circle. The form is titled 'Formulaire sans titre' and has a description field. The question is 'Question sans titre' and has two options: 'Option n° 1' and 'Ajouter une option ou AJOUTER "AUTRE"'. The 'Choix multiples' (Multiple choice) radio button is selected.

n'oubliez pas de mettre les questions obligatoires afin que les élèves n'oublient pas de réponses

Cliquer sur le bouton. La fenêtre apparaît.

The screenshot shows the 'Envoyer le formulaire' (Send form) dialog box. It contains a 'Lien de partage' (Share link) field with the URL 'https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf63U'. There is an 'Intégrer' (Embed) button. Below, there are social media sharing options for Google+, Facebook, and Twitter. There is also an option to 'Envoyer le formulaire par e-mail' (Send form by email) with a field to 'Indiquez des noms, des adresses e-mail ou des groupes...' (Indicate names, email addresses or groups...). At the bottom, there is an 'OK' button.

9

Lien de partage : copier/coller le lien et l'insérer dans un message. Les élèves auront simplement à cliquer sur ce lien pour que cela s'ouvre avec n'importe quel moteur de recherche.

Intégrer le formulaire : dans un blog

10

Les élèves n'auront qu'à remplir ce questionnaire et à l'envoyer (sans avoir besoin d'adresse Email)

Le professeur recevra (en temps réel) les réponses dans un tableau (disponible dans son **Google Forms**) et modifiable à souhait (taille, disposition des colonnes, couleurs,...)

Exemple de tableau avec les réponses

Horodateur														
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	Horodateur		NOM	Prénom	Classe	Note pour la 6e1	Note pour la 6e2	Note pour la 6e3	Note pour la 6e4	Note pour la 6e5	Note pour la 6e6	Note pour la 6e7	Note pour la 6e8	Commentaires éventuels
2	13/12/2015 10:47:51	16,5	margot	6eme 1	18	16	14	18	17	15	16	18		
3	18/12/2015 20:54:12	15,4	ladji	6eme 1	16	16	14	16	15	14	15	17		Dans l'ensemble c'est bien .
4	20/12/2015 12:24:49	12,5	jade	6eme 1	15	14	10	11	15	13	10	12		Assez bien pour tous.
5	20/12/2015 15:16:36	14,5	agathe	6eme 1	19	12	11	8	19	14	18	15		
6	23/12/2015 13:01:22	13,5	Elliott	6eme 1	18	15	10	10	14	14	15	12		
7	26/12/2015 10:41:38	15,5	Chloé	6eme 1	17	15	13	14	17	16	15	17		
8	31/12/2015 16:14:46	14,6	Saorie	6eme 1	15	14	10	16	15	14	16	17		
9	29/12/2015 15:37:20	13,0	INES	6eme 1	13	14	12	11	11	13	15	15		bon travail à toutes les classes
10	01/01/2016 23:05:42	14,1	exocet	6eme 1	14	15	12	14	16	13	15	14		
11	02/01/2016 21:13:07	14,5	ikram	6eme 1	15	12	14	17	12	15	16	15		
12	02/01/2016 23:23:48	14,3	imad	6eme 1	18	13	16	10	8	12	18	19		trop cool la chanson
13	03/01/2016 17:03:01	13,8	Anthony	6eme 1	14	15	10	12	15	13	16	15		
14	03/01/2016 17:38:23	13,9	sacha	6eme 1	15	13	13	12	13	12	16	17		
15	03/01/2016 18:18:47	13,0	Isaia	6eme 1	14	13	11	10	15	12	13	16		
16	14/12/2015 19:17:59	15,0	Robin	6eme 2	14	17	15	15	15	15	14	15		
17	14/12/2015 22:23:58	13,5	Louann	6eme 2	13	16	11	12	15	14	13	14		
18	17/12/2015 17:58:21	13,0	Tassadite	6eme 2	12	17	9	10	14	13	15	14		6e3 pas en rythme
19	17/12/2015 19:59:02	14,1	Oscar	6eme 2	18	16	12	14	13	14	15	11		
20	03/01/2016 21:22:08	13,9	Cindy	6eme 2	13	14	12	14	15	13	16	14		
21	12/12/2015 15:44:29	14,3	Youma	6eme 3	16	14	11	13	15	15	14	16		malgré quelques erreurs les 6e ont très bien
22	12/12/2015 21:27:19	14,3	chakroun	6eme 3	15	14	15	13	16	14	14	13		
23	13/12/2015 15:50:45	14,5	Ivanna	6eme 3	15	14	15	16	14	13	14	15		
24	17/12/2015 17:29:08	15,3	Justine	6eme 3	15	16	13	14	17	15	17	15		
25	22/12/2015 18:26:27	19,6	Charlyne	6eme 3	20	20	19	20	19	19	20	20		
26	01/01/2016 20:36:46	13,8	Daphné	6eme 3	14	13	13	12	15	15	12	16		
27	03/01/2016 17:49:23	15,1	Rémi	6eme 3	15	16	14	15	16	14	15	16		
28	13/12/2015 16:44:18	15,3	tristan	6eme 4	14	16	13	16	16	15	15	17		LES CLASSES PERDENT SOUVENT DES POINTS
29	13/12/2015 20:59:59	12,9	marie	6eme 4	14	12	10	12	13	10	16	16		la 6e7 et 6e8 on très bien chanté.

11

Il est même possible d'ajouter des formules de calculs de moyennes

Ex : fx | `=AVERAGE(F1:F83)`

On peut imaginer différents modes de calculs de moyennes afin d'affiner les résultats et de les proposer en auto évaluation aux élèves.

			6eme 1	6eme 2	6eme 3	6eme 4	6eme 5	6eme 6	6eme 7	6eme 8
RESULTATS			15,9	15,5	12,6	14,9	16,6	15,4	15,8	17,0
Classement			3	5	8	7	2	6	4	1
la note du prof		15,3	17,0	15,0	11,0	14,0	17,0	14,0	16,0	18,0
moyenne que de la classe		15,4	15,8	16,0	14,3	14,9	15,0	13,9	16,3	16,9
moyenne sauf la classe		15,8	14,8	14,6	12,5	15,7	17,9	18,4	15,2	16,0
moyenne globales	14,73	14,7	14,9	14,9	12,8	14,0	15,2	14,2	15,6	16,2

Par expérience, cette opération n'est à réaliser qu'une à deux fois par an.

12

➕ Change l'écoute de la façon de changer de la part des élèves

➡ Lourd à mettre en place (les élèves doivent écouter TOUS les enregistrements), demande du temps entre l'enregistrement, la mise en ligne et l'auto évaluation)